



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

2° CIRCOLO DIDATTICO "A.Caia" AVOLA (SR)

VIA L. RAZZA, 4 - 96012 AVOLA(SR) TELEFAX 0931/831310

E-Mail: sree01400d@istruzione.it Indirizzo Web : secondocircoloavola.org

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 – 2013 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Avviso AOODGAI / 2096 del 03/04/2009 - Autorizzazione Prot. n: AOODGAI- 5368 del 21.10.2009
PIANO INTEGRATO OBIETTIVO F AZIONE 1 – OBIETTIVO B AZIONI 1

All' Albo della Scuola
A tutto il personale docente della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Programmazione dei Fondi Strutturali 2007-2013;
- Visto l'avviso prot. N° AOODGAI/2096 del 03.04.2009;
- Visto il Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO007 "Competenze per lo Sviluppo" OBIETTIVO CONVERGENZA cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo;
- Visti gli allegati al bando P.O.N. 2007/2013;
- Viste le Linee Guida al P.O.N. ed.2009;
- Vista l'autorizzazione del Piano Integrato di Istituto, annualità 2009/2010, da parte del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione- Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Uff. IV – prot. N°. AOODGAI/5368 del 21/10/2009;
- Visto il D.A. 895/2001 Regione Sicilia;
- Preso atto della Delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 19/5/2009;
- Preso atto della Delibera n. 3 del 15.01.2010 della Giunta Esecutiva;
- Preso atto delle Delibere n. 3 del 15.01.2010 del Consiglio di Circolo;
- Considerato che i progetti di cui sopra prevedono l'intervento di personale esterno all'amministrazione scolastica;
- Considerati i criteri e le linee guida deliberate al fine di selezionare il personale esterno necessario all'espletamento dei progetti;
- Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti definiti dal Consiglio di Circolo;

EMANA

il seguente **bando pubblico di selezione** per l'individuazione dei **TUTOR interni** all'amministrazione scolastica, da utilizzare per l'attuazione dei seguenti progetti:

1. PIANO INTEGRATO OBIETTIVO B AZIONE 1 (Modulo docenti)
2. PIANO INTEGRATO OBIETTIVO B AZIONE 1 (Modulo Docenti)
3. PIANO INTEGRATO OBIETTIVO F AZIONE 1 (Moduli alunni e genitori)



OBIETTIVO B**MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI;****AZIONE 1****INTERVENTI INNOVATIVI METODOLOGICI E MOTIVAZIONALI PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE).****UN MODULO PER DOCENTI**

MODULO	TITOLO MODULO	IMPEGNO ORARIO
Unico	“ COME BACK TOGETHER ”	30 ore x 1 Tutor affiancato all'esperto esterno
	<i>Proporre interventi metodologici , didattici e motivazionali innovativi per l'acquisizione delle competenze chiave nell'insegnamento della lingua inglese</i>	

OBIETTIVO B**MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI;****AZIONE 1****INTERVENTI INNOVATIVI METODOLOGICI E MOTIVAZIONALI PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE IN SCIENZE.****UN MODULO PER DOCENTI**

MODULO	TITOLO MODULO	IMPEGNO ORARIO
Unico	“ LE LEGGI DELLA NATURA ”	30 ore x 1 Tutor affiancato all'esperto esterno
	<i>Proporre interventi metodologici innovativi per l'insegnamento delle scienze – Formare i docenti all'utilizzo della strumentazione in dotazione al Laboratorio di scienze acquistato con i fondi FESR.</i>	

OBIETTIVO F**PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO, LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE****AZIONE 1 INTERVENTI PER PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO PER LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO****SEI MODULI PER ALUNNI**

MODULI	TITOLO MODULO	IMPEGNO ORARIO
1	Galileo Galilei	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor B per attività di laboratorio
	<i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave per il rispetto dell'ambiente- Conoscere i problemi relativi all'equilibrio ambientale , prendere coscienza dell'importanza delle risorse naturali , Assumere comportamenti mirati al rispetto dell'ambiente e ad un uso consapevole delle risorse naturali. (CONOSCENZA ED ESPLORAZIONE DELL'AMBIENTE)</i>	
2	Alessandro Volta	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor per attività di
	<i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave per il</i>	

	<i>rispetto dell'ambiente- Conoscere i problemi relativi all'equilibrio ambientale , prendere coscienza dell'importanza delle risorse naturali , Assumere comportamenti mirati al rispetto dell'ambiente e ad un uso consapevole delle risorse naturali. (ESPERIMENTI DI LABORATORIO)</i>	laboratorio
3	My Friends <i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese (Dialogo in situazione)</i>	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor per attività di laboratorio
4	Girl and boy <i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese(Dialogo in situazione)</i>	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor B per attività di laboratorio
5	Le regole del gioco <i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave nella lingua italiana. (Migliorare le capacità espressive in ambito storico-civico-geografico attraverso attività psicomotorie)</i>	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor per attività di laboratorio
6	Il teatro a scuola <i>proporre interventi metodologici, didattici e motivazionali innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave nella lingua italiana. . (Migliorare le capacità espressive in ambito storico-civico-geografico attraverso attività teatrale)</i>	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto 15 ore x 1 tutor per attività di laboratorio

UN MODULO PER GENITORI

FINALIZZATO ALLA PROMOZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA E DELL'ISTRUZIONE

MODULO	TITOLO MODULO	IMPEGNO ORARIO
Unico	“ TUTTI A SCUOLA “ <i>SUPPORTO ALLA PROMOZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA E DELL'ISTRUZIONE</i>	30 ore x 1 tutor affiancato all'esperto esterno 30 ore x 1 tutor per attività di laboratorio
	<ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITA' DA SVOLGERE: <i>Promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.</i> • OBIETTIVI: <i>Sviluppare la fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica e delle sue regole , attraverso attività di studio e riflessione sull'importanza e sul valore sociale dell'educazione. Sviluppare il senso di appartenenza all'istituzione.</i> • RISULTATI ATTESI: <i>Superamento degli atteggiamenti di ostilità , di chiusura e di sfiducia nei confronti dell'attività educativa in genere e dell'attività docente in particolare.</i> 	

Compiti dei tutor d'aula

Tutoraggio finalizzato alla realizzazione dell'ambiente di apprendimento

Garanzia del flusso di comunicazione tra l'aula , l'esperto , il referente del progetto , il facilitatore , il valutatore ed i coordinatori dei consigli di classe

Supporto d'aula : lezioni frontali (Tutor affiancato all'esperto) / attività laboratoriali (secondo Tutor)

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la scelta dei TUTOR , ai fini dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Gruppo Operativo di Progetto procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- c) assegnazione del punteggio desunto dall'esame del curriculum;
- d) a parità di titoli, sarà scelto il candidato che abbia la maggiore anzianità di servizio.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri di seguito riportati:

Titolo di studio

1 Laurea 2 Diploma 3 Diploma Qualifica |

Altre specializzazioni e/o abilitazioni

Itinerari formativi specifici o coerenti con le attività tematiche dell'obiettivo per cui si concorre

Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento

Competenze informatiche: indicare se sufficienti medie elevate

La retribuzione ammonta ad euro 30,00 per ogni ora di servizio onnicomprensivi di spese ed oneri di legge.

ULTERIORI FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE

Per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto saranno altresì necessarie le seguenti figure di collaborazione con il G.O.P. ed i formatori :

- **N° 8 COORDINATORI DEI DOCENTI NEI CONSIGLI DI CLASSE**
- **N° 1 FACILITATORE**
- **N° 1 VALUTATORE**

CRITERI DI SCELTA:

1. Esperienze pregresse nel coordinamento degli alunni e nella gestione di gruppi di lavoro nei consigli di classe;
2. Esperienze pregresse in progetti P.O.N.
3. Anzianità di servizio.
4. Competenze informatiche

N.B. Tra i Tutor A verrà individuato un docente per ogni Obiettivo (F1 – B1 – B4) che farà parte del G.O.P.

* Il monte ore massimo utilizzabile per i coordinatori dei docenti ammonta a 180 ore suddivise tra i coordinatori , in proporzione al numero degli alunni coinvolti in ogni classe.

Tutti gli importi orari relativi alla retribuzione sono da considerarsi al lordo delle ritenute di legge e delle spese.

Chiunque sia interessato può farne richiesta indicando la tipologia ed il numero del modulo formativo, il tipo di incarico: Tutor A o B , allegando alla stessa richiesta il curriculum vitae (formato europeo) **entro le ore 13,00 del 06/02/2010.**

Le domande ed i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto a partire dal 25/02/2010

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto.

“ L'attività oggetto della presente nomina rientra nel Piano Integrato di Istituto , annualità 2008/2009 , ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo nazionale “ Obiettivo convergenza 2007/2013” a titolarità del M.I.U.R. – Direzione Generale Affari Internazionali ”.

Il Dirigente scolastico
Dr. Andrea Macauda

