



Nuzzo Monello



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LITTARA"
Via Maria Montessori, n° 1 96017 NOTO (SR)
Tel/ Fax - 0931571524 - Dirigenza Tel/Fax 0931571402
C.F. 83000850897- www.notolittara.it - E-mail src857009@istruzione.it



Non vi è dubbio che ciò che viene appreso ha in un certo modo il carattere di un fermento. Esso esplica i suoi effetti successivamente nello spirito e nel cuore, e talora dà i suoi frutti solo con molto ritardo. *Josef derbolav*

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2010 - 2011

CIRCOLARE INTERNA N° 14 DEL 23 OTTOBRE 2009

4 OTTOBRE 2010

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ALUNNO CLASSE Ordine di Scuola

nato a il residente a

in Via **tel. - Intervento urgente** tel.

L'anno il giorno alle ore presso l'Auditorium "A.Gallitto - L. Agnello" del 1° I. C.

"V. Littara" sono presenti:

i genitori Sig.ri 1) 2) di

Consiglio di Classe

1) 2) 3) 4) 5)

6) 7) 8) 9) 10)

11) 12) 13) 14) 15)

per redigere il Piano Educativo Individualizzato.

Il presente incontro è successivo alla riunione del presso i locali della scuola

ovvero i locali dell'ASP/UONPI ove furono assunti i seguenti impegni ritenuti necessari per la migliore scolarizzazione

e la migliore crescita dell'Alunno

INCONTRI CONGIUNTI

**SCUOLA - FAMIGLIA - UONPI - OPERATORI SOCIO-SANITARI
di
VERIFICA PERIODICA e/o di CONCLUSIONE**

Dalla riunione del di verifica trimestrale e/o di passaggio al ciclo di studi successivo		
Nomi partecipanti	Note salienti	Decisioni assunte

ORGANIZZAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

GRUPPO CLASSE

- n. alunni totale
- n. alunni individuati L. 104/92 art.3
- n. alunni individuati L. 104/92 art.3,3° c
- presenza e numero di alunni con difficoltà particolari
- assistenza di base (1° livello) C. S.
- assistenza di base (2° livello)

Docenti Consiglio di Classe

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 7) |
| 2) | 8) |
| 3) | 9) |
| 4) | 10) |
| 5) | 11) |
| 6) | 12) |

Insegnante di sostegno

- | | |
|----------|----------|
| 1) | 3) |
| 2) | 4) |

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

GRUPPO CLASSE

Assistenza di base (1° livello) collaboratore scolastico

Incarico specifico – art. 47, 2 comma c.c.n.l. 2006/09 Coll.re Scol.co

Individuato ai sensi dell'art.50,3 comma c.c.n.l. 2006/09 Coll.re Scol.co

.....
Sono autorizzate dall'Ente Preposto:

- assistente per l'autonomia (2° livello) NO SI n° ore
- mediatore della comunicazione (specialista) NO SI n° ore
- educatore mediatore per l'handicap (specialista) NO SI n° ore
- trasporto casa/scuola NO SI entrata uscita
- terapie in orario scolastico NO SI dalle ore alle ore
- ausili personali
- ausili ambientali

Laboratori attivati per la classe (quali e con che frequenza)

Altre iniziative

BARRIERE: sono quelle dell'alunno/a (legate o no al suo deficit)

quelle dell'ambiente: sociali - materiali - organizzative (persone, organizzazione del lavoro, spazi, barriere architettoniche, barriere culturali, tecnologiche, terapie - Elencare dettagliatamente)

sociali

.....

.....

materiali

.....

.....

organizzative

.....

.....

RISORSE: sono quelle dell'alunno/a e dell'ambiente,

sono umane (capacità, competenze , il nostro saper fare) materiali (strumenti, ambiente, terapie). organizzative (org.ne scolastica, tempi degli interventi - Elencare dettagliatamente)

umane

.....

.....

materiali

.....

.....

organizzative

.....

.....

IPOSTESI DI PIANO - INTERVENTI EDUCATIVI e DIDATTICI
(basato su rilievi e risorse)

AMBITI di INTERVENTO	PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA OBIETTIVI EDUCATIVI (Generali)			PROGRAMMAZIONE DIDATTICA OBIETTIVI SPECIFICI (Strategie didattiche)		
	PERIODO ANNUALE					
	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi
Autonomia personale e cura di sè						
Autonomia sociale						
Autonomia operativa						
Aspetti affettivo- relazionali con coetanei						
Aspetti affettivo- relazionali con adulti						

CTRH - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELLE PERSONE IN SITUAZIONE DI HANDICAP

AMBITI di INTERVENTO	PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA OBIETTIVI EDUCATIVI (Generali)			PROGRAMMAZIONE DIDATTICA OBIETTIVI SPECIFICI (Strategie didattiche)		
	PERIODO ANNUALE			PERIODO ANNUALE		
	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi
Autostima						
Capacità di integrazione nei gruppi scolastici in situazione strutturata e non						
Integrazione nei gruppi extrascolastici in situazione strutturata e non						
Area cognitiva (attenzione, memoria concentrazione, canale preferenziale di apprendimento)						
Ambito logico- matematico						
Ambito scientifico- tecnologico						

CTRH - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELLE PERSONE IN SITUAZIONE DI HANDICAP

AMBITI di INTERVENTO	PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA OBIETTIVI EDUCATIVI (Generali)			PROGRAMMAZIONE DIDATTICA OBIETTIVI SPECIFICI (Strategie didattiche)		
	PERIODO ANNUALE			PERIODO ANNUALE		
	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi	Breve - 3 mesi	Medio - 6 mesi	Anno - 9 mesi
Ambito linguistico- comunicativo						
Ambito storico- geografico:						
Ambito delle attività espressive- manipolative- costruttive:						
Ambito motorio-prassico						

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE - Foglio n. 1				
Disciplina	Obiettivi	Contenuti	Strategie	Con chi
Italiano				
Storia/Geografia				
Inglese				
Francese				
Matematica				
Scienze				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE - Foglio n. 2				
Disciplina	Obiettivi	Contenuti	Strategie	Con chi
Tecnologie				
Arte/Immagine				
Musica				
Scienze Motorie				
Attività Laboratoriali:				
ALTRO specificare				

DATI di PROVENIENZA e/o CONTINUITÀ DELL'ALUNNO/A			
ANNO SCOLASTICO	ISTITUZIONE	CLASSE	FREQUENZA

ORARIO DELLA CLASSE						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Prima						
Seconda						
Terza						
Quarta						
Quinta						

Organizzazione oraria per il periodo dal al

ORARIO DELL 'ALUNNO/A IN FUNZIONE ALLE MODALITÀ DI INCLUSIONE						
Presenza dell' Insegnante di Sostegno - Assistente all'autonomia - etc., secondo un piano programmato						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Prima						
Seconda						
Terza						
Quarta						
Quinta						

Organizzazione oraria per il periodo dal al

ORARIO DEI LABORATORI ATTIVATI PER LA CLASSE						
PER L 'ALUNNO/A (quali e con che frequenza)						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Prima						
Seconda						
Terza						
Quarta						
Quinta						

CONCRETIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE ¹			
	In classe Specificare il n. di ore medie settimanali e la disciplina	Fuori dalla classe Specificare il n. di ore medie settimanali e la disciplina	Descrivere le motivazioni emerse dalle decisioni del C.d.C. per l'azione di inclusione
Con attività individuali e specifiche			
Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe			
Con attività condotte a coppie			
Con attività in piccolo gruppo (< di 7)			
Con attività in gruppo (> di 7)			
Seguendo la metodologia adottata per la classe intera			

1 Inserimento in un insieme, in un gruppo.

INTERVENTI SOCIO-SANITARI INTERNI e/o ESTERNI ALL'ISTITUZIONE	
Interventi riabilitativi in orario scolastico	
Tipo di intervento:	
Operatore di riferimento:	
Tempi:	
Modalità:	
Metodologia di raccordo:	
Interventi riabilitativi in orario extra-scolastico	
Tipo di intervento:	
Operatore di riferimento:	
Tempi:	
Modalità:	
Metodologia di raccordo:	
Interventi educativi territoriali	
Tipo di intervento:	
Operatori di riferimento:	
Tempi:	
Modalità:	
Metodologia di raccordo:	
Intervento educativo scuola-famiglia	
Famigliari di riferimento	
Frequenza degli incontri	

PERSONALE SOCIO-SANITARIO DI RIFERIMENTO ESTERNI ALL'ISTITUZIONE
(pubblici e privati)

- Neuropsichiatra Dott.
- Psicologo Dott.
- Pedagogista Dott.
- Assistente sociale
- Terapista riabilitazione
- Altro

Il presente Piano Educativo Individualizzato viene concordato e sottoscritto dai:

genitori dell'alunno/a

dal Consiglio di Classe

.....

.....

La seduta è tolta alle ore

Noto,



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. *Sebastiano Monello*

