

PROT. 2956/A26



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "A.CAIA"**

AVOLA (SR)

VIA L.RAZZA,4 - 96012 AVOLA(SR) - TELEFAX 0931/831310 - Tel. Dirigente 0931/831701 - C.F.

92005540890

Sito internet : www.secondocircoloavola.org e-mail istituzionale: sree01400d@istruzione.it

Posta elettronica certificata : postmaster@pec.secondocircoloavola.org

UFFICI DI DIRIGENZA E D.S.G.A. DOTATI DI CERTIFICATO DI FIRMA DIGITALE

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO (a.s. 2010/2011)

Il Contratto Integrativo d'Istituto viene stipulato nel rispetto:

- Del C.C.N.L. Comparto Scuola del 29.11.2007;
- Del D.I. 1^ Febbraio 2001, n. 44;
- Del D.lgs n. 150/2009;
- Della sequenza contrattuale dell'8 Aprile 2008;
- Della sequenza contrattuale del 25 Luglio 2008;
- Del C.C.N.L. del 23 Gennaio 2009;
- Della delibera del Collegio dei docenti che ha elaborato il P.O.F. a.s. 2010/2011;
- Della delibera del Consiglio d'Istituto che ha adottato definitivamente il P.O.F. a.s. 2010/2011;
- Del Piano delle Attività del personale A.T.A. per il corrente anno scolastico, formulato dal Direttore S.G.A. ;

La Contrattazione Integrativa d'Istituto rappresenta un momento fondamentale per approntare gli strumenti ai quali si intende ricorrere per elevare i livelli di efficienza ed efficacia dei servizi offerti dalla scuola.

L'obiettivo principale del contratto è quello di valorizzare ed utilizzare la professionalità, le competenze e la disponibilità del personale scolastico allo scopo di raggiungere i risultati attesi per la realizzazione del P.O.F. e soddisfare tutte le disposizioni legislative in materia di sicurezza e tutela della privacy nonostante la limitatezza dei fondi.

E' tuttavia necessario premettere che , per le peculiarità che le sono proprie , la scuola necessita di tutta una serie di attività anche pomeridiane che tendono verso un miglioramento dell'efficienza scolastica solo indirettamente poiché si tratta per lo più di attività tendenti a soddisfare semplici bisogni primari quali tenere aperta la scuola di pomeriggio assicurando la vigilanza e la sorveglianza oppure attività di collaborazione e sostituzione tendenti quindi al semplice "funzionamento" della scuola. Naturalmente ciò può anche essere propedeutico alle attività didattiche ed amministrative tendenti invece direttamente al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della scuola. Se da un lato , quindi , vi possono e debbono essere attività la cui incidenza sul funzionamento della scuola può essere misurato e valutato , dall'altro , vi sono delle attività quasi obbligatorie e meramente propedeutiche alle prime. Proprio per questo motivo nelle scuole è alquanto complicato applicare gli indici di misurazione delle performances previsti dal D.Lgs. 150/2009 ed indirizzare la maggior parte delle risorse a coloro i quali qualificano maggiormente le aspettative della scuola proprio perché vi sono quelle attività che abbiamo definito obbligatorie e che vanno svolte necessariamente a turno da tutti , che spesso assorbono la quasi totalità dei fondi a disposizione , senza le quali le attività cosiddette "più qualificanti" non potrebbero essere svolte. Non solo, ma tali attività propedeutiche non solo vengono svolte perlopiù come attività preliminari o di supporto ad attività aggiuntive ma spesso addirittura per far fronte al semplice funzionamento curricolare (nelle sezioni a tempo normale di scuola dell'infanzia o nelle classi prime a tempo pieno) e solo in minima parte per le attività aggiuntive. Per questi motivi si è quasi costretti a prevedere la partecipazione ed il coinvolgimento del maggior numero di docenti e di personale A.T.A.. Resta inteso che rimane spazio , seppur limitato , per delle attività , anche non rientranti negli specifici compiti di istituto , tendenti al miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia sia della didattica sia dell'attività amministrativa e queste attività vengono adeguatamente valutate e compensate.

Il nuovo contratto , stipulato tenendo conto delle nuove disposizioni del D.Lgs. 150/2009 così come sancito nella Circolare n°7 del 13.5.2010 del Min. della Funzione Pubblica , è pervaso di elementi mutuati sia dalle disposizioni contenute nel decreto legislativo 150/2009 sia dalle condizioni previste dal contratto nazionale, col risultato di un documento più agile, che si distingue per alcune peculiarità:

- *sinteticità, in quanto è stato alleggerito delle ridondanze dovute alla sterile citazione e ripetizione di articoli o di condizioni previsti dal CCNL;*
- *correttezza, perché è il frutto di relazioni sindacali ispirate alla trasparenza e al rispetto delle diverse professionalità, secondo un'ottica di "empowerment" del sistema, che ha come obiettivo il perseguimento di una qualità sempre più elevata;*

- *equità, perché nella sua traduzione in pratica tiene conto dei principi di diversità, di democrazia e di uguaglianza applicati alla professionalità;*
- *efficacia ed efficienza, perché queste due categorie sono in generale, alla base del perseguimento della qualità;*
- *economicità, perché al di là di ogni emotiva considerazione dell'immagine di una Istituzione, emerge sempre più forte la necessità di razionalizzare la spesa e di adottare scelte il più possibile coerenti con un sistema che appare ormai irreversibilmente orientato verso tagli di personale e decurtazioni di fondi: un problema col quale le scuole stanno facendo i conti in modo serio e talvolta preoccupante.*

Si puntualizza che sono stati confermati molti degli aspetti del Contratto Integrativo di Istituto del decorso anno scolastico, con i seguenti elementi di novità/previsioni/miglioramenti: l'esclusione dalle materie di contrattazione, come previsto dal D.Lgs. 150/2009, dell'organizzazione analitica dei servizi didattici ed amministrativi di esclusiva pertinenza del dirigente scolastico.

E' intento di questa Istituzione scolastica promuovere ed attuare iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti, il personale e le famiglie al fine di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza e migliorare i servizi offerti, migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento; Con i limiti suesposti, si evita la distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, ma si corrispondono le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico;

Come programmato, le risorse sono state indirizzate per il raggiungimento dei risultati previsti nel P.O.F. e quindi per la retribuzione delle commissioni indicate dal collegio dei docenti, per i docenti incaricati di Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, per i collaboratori del Dirigente e le attività funzionali di insegnamento e per i progetti di istituto più qualificanti che, sia dal punto di vista didattico sia dal punto di vista dell'immagine della scuola all'esterno, renderanno la stessa più attraente alle famiglie incentivandone così l'iscrizione e la frequenza degli alunni. Parte del fondo sarà poi destinata ai corsi di recupero che saranno svolti da personale interno.

Per il personale A.T.A. le risorse finanziarie sono state destinate sia al mero funzionamento ma anche alla valorizzazione del personale ed all'ammodernamento nonché al miglioramento dei servizi offerti all'utenza.

Si precisa che a ciascuna attività dovranno corrispondere adeguate forme di riscontro del lavoro svolto (acquisizione delle presenze, relazioni, registri etc.) da specificare nelle nomine del personale incaricato.

Per le note in materia contabile/amministrativa ,di cui si è tenuto conto ,si rimanda alla Relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A. e che viene allegata e che è oggetto di valutazione di compatibilità da parte del Collegio dei Revisori dei Conti.

L'"ipotesi contrattuale" in narrativa è pienamente rispondente agli obiettivi del P.O.F. a.s. 2010/2011 deliberati per quanto di rispettiva competenza dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.6 comma 6 del CCNL 29.11.2007, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 30/11/2010

Si allega copia della relazione tecnico finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Avola,01/12/2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Andrea Macaudo